

Inhaltsverzeichnis

Aufgabenteil I: Schriftliche Prüfung

Abschlussprüfung 2024:	Croeso I Gymru - Welcome to Wales	4
Abschlussprüfung 2023:	Light up your world	16
Abschlussprüfung 2022:	Forests and their ecosystems	27
Abschlussprüfung 2021:	Women making History	39
Abschlussprüfung 2020:	Artificial Intelligence: Robots	50
Abschlussprüfung 2019:	Nelson Mandela: Long Walk to Freedom	61
Abschlussprüfung 2018:	The Victorian Age	72

Lösungshilfen

Lösungshilfen zur Abschlussprüfung 2024	.....	83
Lösungshilfen zur Abschlussprüfung 2023	.....	88
Lösungshilfen zur Abschlussprüfung 2022	.....	93
Lösungshilfen zur Abschlussprüfung 2021	.....	98
Lösungshilfen zur Abschlussprüfung 2020	.....	103
Lösungshilfen zur Abschlussprüfung 2019	.....	108
Lösungshilfen zur Abschlussprüfung 2018	.....	113

Aufgabenteil II: Hörverständnis

Abschlussprüfung 2024:	Active Citizenship	120
Abschlussprüfung 2023:	Pack to the future	124
Abschlussprüfung 2022:	On your bikes!	128
Abschlussprüfung 2021:	Meteorology	132
Abschlussprüfung 2020:	Job Fair	136
Hinweis:	.....	140

‘CROESO I GYMRU’ – WELCOME TO WALES

PART I: Reading

TASK 1

Read the text *What Does It Mean to Be Welsh?*

Are sentences **1-9** 'True' (T) or 'False' (F)?

Choose 'Not in the text' (N) if there is not enough information to answer 'True' or 'False'.

Tick (✓) the correct answer.

	T	F	N
1 After moving to Wales, the Walkers at first had problems finding what they needed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Before the Walkers moved to Wales, they felt part of the community.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Walker has finished her studies on Welsh literature.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Walker regrets growing up in Wales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 It is the policy in Wales to encourage people to feel Welsh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 The inhabitants of Wales were asked how they see themselves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Hanan Issa's frustration made her write about being Welsh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 For her essay, Issa interviewed politicians on the 'One Wales' strategy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Issa wants to promote interest in a traditional form of Welsh literature.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TASK 2

Look at **text 1**, *What Does It Mean to Be Welsh?*

Six sentences have been removed from the text. Choose the correct gap **(1-8)** in the text for each of the sentences below **(A-F)**.

Write the correct number of the gap behind each sentence.

Be careful: There are **two gaps** which you do **not need to use**.

A I usually told them I'm Welsh and just let them argue it out for themselves.

B These numbers represent a mix of different perspectives of Wales and a Welsh identity.

C She was given this title after a public call for nominations and an extensive selection process.

D Her plural view on identity is one of the key elements in this collection.

E Her mother also found a man in Bristol who could order Caribbean ingredients.

F This political concept has included, for example, strengthening the place of 'Wales in the World' and continued support for the Welsh language.

Thematik: Wales

Struktur:



Zeile: 1-4 What is Wales really like for people with different ethnic and cultural identities?
5-12 Mrs Walker explains how it felt for her growing up in Wales with a multicultural background.
13-20 She describes her experiences in an essay and states how important growing up in Wales was for her.
21-26 The results of a survey that also contained questions on national identity in Wales.
27-32 Hanan Issa, a writer from Cardiff, contributed an essay to the book *Welsh Plural* in which she states that Welshness should be seen as a spectrum.
33-38 Hanan Issa got a reward for her work as an author and is going to work as an ambassador for the people of Wales.
39-41 Her opinion on what it means to be Welsh

Aufgaben: PART I: READING

Bei allen Aufgaben ist **sehr genaues** Lesen erforderlich!

Task 1

READ THE TEXT **What does it mean to be Welsh?**

ARE SENTENCES (1-9) 'TRUE' (T) OR 'FALSE' (F)? CHOOSE 'NOT IN THE TEXT' (N) IF THERE IS NOT ENOUGH INFORMATION TO ANSWER 'TRUE' (T) OR 'FALSE' (F). **TICK (✓) THE CORRECT ANSWER.**

Lies dir zuerst den Satz durch und suche dann die entsprechende Textstelle, die Auskunft über diese Aussage gibt. In folgenden Zeilen findest du Hinweise zur Lösung:

1. Zeile 6-12
2. Zeile 10-12
3. ----
4. Zeile 18-19
5. Zeile 21-22
6. Zeile 22-23
7. Zeile 29-30
8. Zeile ---
9. Zeile 35-37

Lösungen der schriftlichen Prüfungsaufgaben

	Seite
Abschlussprüfung 2024: Croeso I Gymru - Welcome to Wales	3
Abschlussprüfung 2023: Light up your world	7
Abschlussprüfung 2022: On your bikes!	11
Abschlussprüfung 2021: Women making History	15
Abschlussprüfung 2020: Artificial Intelligence: Robots	19
Abschlussprüfung 2019: Nelson Mandela: Long Walk to Freedom	22
Abschlussprüfung 2018: The Victorian Age	25

Lösungen der Hörverständnisaufgaben

Abschlussprüfung 2024: Active Citizenship	28
Abschlussprüfung 2023: Pack to the future	33
Abschlussprüfung 2022: On your bikes!	38
Abschlussprüfung 2021: Meteorology	44
Abschlussprüfung 2020: Job Fair	50

PART I: READING

TASK 1

1 T 2 F 3 N 4 F 5 T 6 T 7 T 8 N 9 T

TASK 2

A	B	C	D	E	F
3	6	8	7	2	5

TASK 3

0	1	2	3	4	5	6	7
A	E	C	B	D	B	A	D

TASK 4

- 1 das größte auf Wettbewerb/Wettkampf basierende (Festival) Europas
- 2 (der Ort) wechselt jährlich zwischen Nord- und Südwales
- 3 - für Gewinner von zwei unterschiedlichen Gedicht-/Poesiewettbewerben
- werden jedes Jahr/extra von lokalen/regionalen Künstlern geschaffen
- müssen nicht vergeben werden **(zwei von drei Aspekten)**
- 4 geben (die) Stellung/(den) Rang in der Gruppe an
- 5 (man wollte die) Sprache und Kultur von Wales hervorheben
- 6 - simultane Übersetzung über Kopfhörer
- (überall) zweisprachige/bilinguale Schilder